Módulo 3
Leyes aplicables y conceptos

OVC Can Help You Put the Pieces Together

JUSTICE FOR VICTIMS
JUSTICE FOR ALL

Office for Victims of Crime
OVC

OVCTTAC

Objetivos de aprendizaje

- Citar las leyes que se aplican a las víctimas de delitos y a las personas con discapacidades.
- Describir el objetivo de los Titles II y III de la ley ADA.
- Explicar los conceptos de diseño universal y acceso universal.

Brown vs. the Board of Education

- Decisión histórica de 1954 de la Corte Suprema de los Estados Unidos.
- Estableció que las leyes estatales que determinaban escuelas separadas para los alumnos negros y blancos eran inconstitucionales.
- Invalidó el fallo de 1896 *Plessy vs. Ferguson.*

Legislación que impacta sobre los derechos de las víctimas

- Victims of Crime Act (VOCA) – 1984
- Justice for All Act – 2004
- Violence Against Women Act (VAWA) – 1994

Legislación que impacta sobre las personas con discapacidades

- Civil Rights Act – 1964
- Americans With Disabilities Act (ADA) – 1990
- Rehabilitation Act – 1973
- Civil Rights of Institutionalized Persons Act - 1980
- Crime Victims with Disabilities Awareness Act – 1998
- Matthew Shepard and James Byrd, Jr. Hate Crimes Prevention Act – 2009

Actividad

Leyes aplicables
Hoja de ejercicios 3.1A – 3.1I

- **Lean las descripciones de todas las leyes.**
- **Identifiquen la ley asociada a su ficha.**
- **Coloquen la ficha en la línea cronológica.**
- **Estén preparados para explicar cuándo se creó la ley, por qué se creó (si se conoce la información), a quiénes afecta la ley y el impacto que tiene.**

Title II de la ADA

- Prohíbe la discriminación contra personas con discapacidades en las entidades públicas gubernamentales locales y estatales, tales como:
  - cabildos abiertos,
  - departamentos de policías y bomberos, y
  - legislaturas estatales.
- Define los requisitos de acceso a nivel estructural de las entidades públicas como los tribunales.

Title III de la ADA

Prohíbe la discriminación en establecimientos públicos, instalaciones comerciales y determinadas entidades privadas, como:

- **hoteles, restaurantes, teatros,**
- **establecimientos de ventas y servicios,**
- **museos, galerías de arte, parques de diversiones,**
- **lugares educativos,**
- **establecimientos de servicio social, y**
- **lugares de ejercicio o recreación.**

Requisitos de los Titles II y III

- No se puede prohibir que una persona discapacitada participe.
- Se deben proporcionar programas y servicios en ambientes integrados.
- Se deben realizar las modificaciones razonables para permitir el acceso.
- Se deben proporcionar los dispositivos y servicios auxiliares para garantizar la comunicación.
- No es necesario eliminar las barreras físicas si se puede acceder a los rogramas/servicios de otra manera.

Obligaciones del gobierno local y estatal según el Title II

Dispositivos auxiliares:

- **intérpretes calificados,**
- **videoteléfonos,**
- **auriculares de asistencia,**
- **software de texto a voz (TTS),**
- **mouse de computadora para operar con los pies,**
- **teclados de computadora con teclas multifuncionales,**
- **vehículos con suspensión de altura adaptable o elevadores, y**
- **lectores de pantalla, magnificadores de video.**

Tribunales accesibles

- Las víctimas de delitos necesitan tener acceso a áreas públicas y la capacidad de comunicarse dentro de esas áreas.
- Muchos tribunales no son totalmente accesibles.
- Ustedes pueden brindar asesoramiento para lograr las adaptaciones razonables y los dispositivos de asistencia dentro de los tribunales.

Tribunales accesibles

Eliminación de la puerta

Espacio para sillas de ruedas

Rampas

Monitores con subtitulado

Tribunales accesibles

Videoteléfonos

Audífonos de asistencia

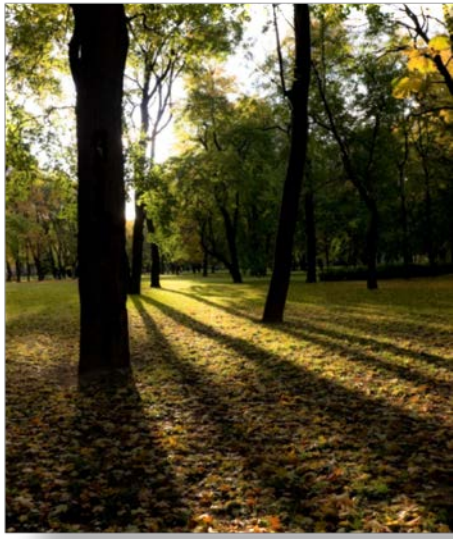
Equipos de traducción

Dificultades de la vida diaria

- A todos nos resultan difíciles algunas cosas en determinados entornos.
- Las personas con discapacidades enfrentan los mismos desafíos, y pueden sufrir otros también.
- Se han creado leyes y conceptos para minimizar los desafíos y brindar mayor acceso.

¿Qué harían?

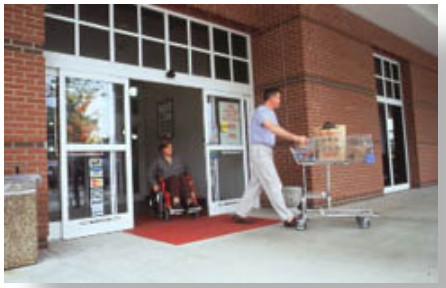
- Picnic anual en honor a los voluntarios, miembros del consejo y el personal.
- Se realiza en el mismo parque desde hace 10 años.
- Un nuevo miembro del personal usa silla de ruedas.
- El baño accesible está al otro lado del parque, algo alejado y en una superficie irregular.



Conceptos que benefician a todos

Varios conceptos que surgen de las leyes para las personas con discapacidades benefician también al resto de las personas.

Abridores de frascos de goma



Puertas de entrada automáticas amplias

Piso antideslizante

Actividad

¿Es accesible o no?

- **Revise las diapositivas.**
- **En cada una, identifique características que dificultarían el acceso a una persona con discapacidad.**
- **Identifique características que brindan acceso universal.**

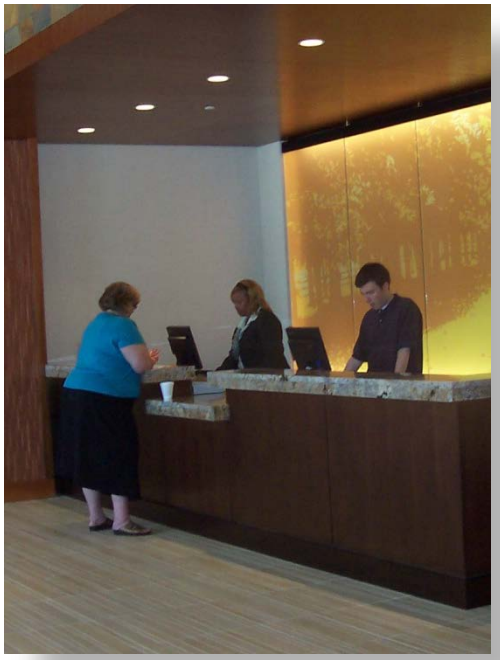
¿Es accesible o no?

A

B

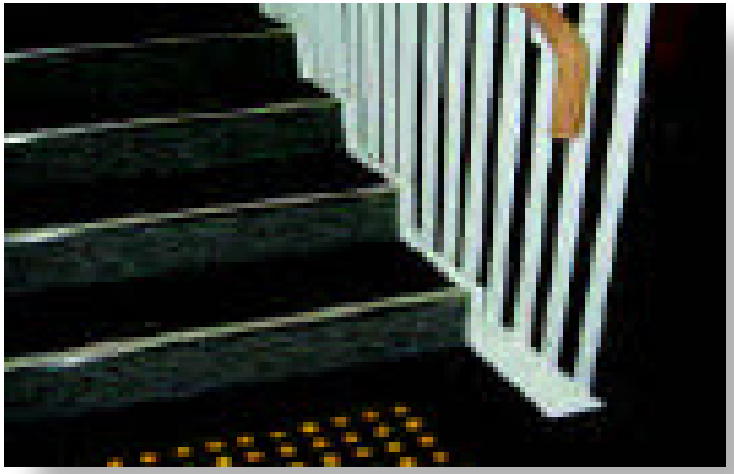
¿Es accesible o no?

A



B

¿Es accesible o no?



A

B

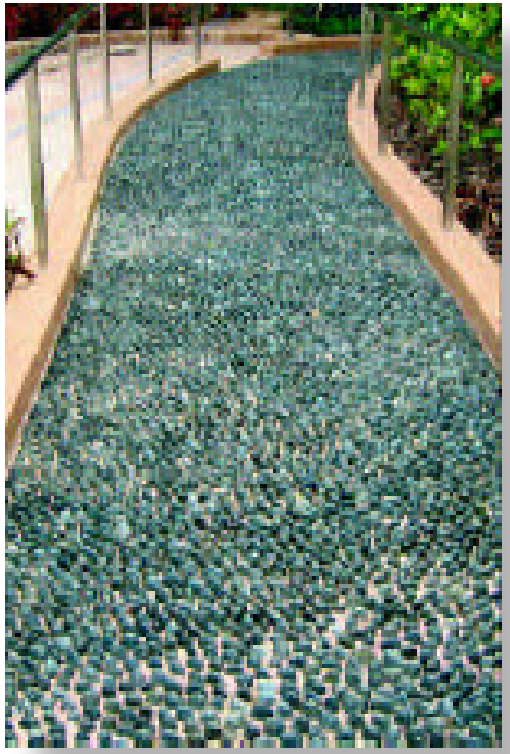
¿Es accesible o no?

A

B

¿Es accesible o no?

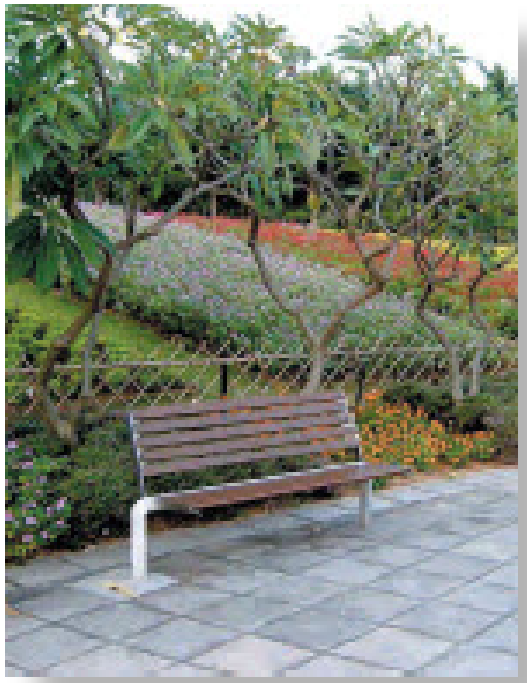
A



B

¿Es accesible o no?

A



B

Diseño universal

- El diseño universal es una solución de amplio espectro que produce edificios, productos y ambientes que todos pueden usar.
- El diseño universal reconoce la importancia de la apariencia de las cosas.
- En lugar de crearse para el usuario "promedio", el diseño universal se crea para todos los usuarios.

Diseño universal

Por ejemplo, algunas empresas están produciendo mangos más grandes y fáciles de agarrar que responden a un amplio rango de consumidores.

Acceso universal

- El acceso universal se refiere a la capacidad de todas las personas de tener igualdad de oportunidades y acceso a un servicio o producto.
- El concepto cubre muchas áreas, como el transporte, la educación, las instalaciones públicas y la atención médica.
- Está estrechamente ligado al concepto de derechos humanos.

Beneficios para todos

Las rampas hacen la vida más fácil a cualquiera que jale, empuje o maneje algo con ruedas.

El subtitulado abierto en los monitores de aeropuertos y restaurantes mejoraría la capacidad de todos de oír en un ambiente ruidoso.

Revisión de los objetivos de aprendizaje

- Citar las leyes que se aplican a las víctimas de delitos y a las personas con discapacidades.
- Describir el objetivo de los Titles II y III de la ley ADA.
- Explicar los conceptos de diseño universal y acceso universal.

Fin del Módulo 3

- ¿Preguntas?
- ¿Comentarios?